



FRANCE  
UNIVERSITÉ  
NUMÉRIQUE



*Liberté • Égalité • Fraternité*  
**RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**





## SOMMAIRE

<b>CONTEXTE . . . . .</b>	<b>6</b>
<b>LE LANCEMENT DE FRANCE UNIVERSITÉ NUMÉRIQUE . . . . .</b>	<b>6</b>
<b>FRANCE UNIVERSITÉ NUMÉRIQUE : UNE DYNAMIQUE ENGAGÉE . . . . .</b>	<b>7</b>
<b>LE DÉMARRAGE DES PREMIERS MOOCS EN FRANCE . . . . .</b>	<b>7</b>
<b>UN NOUVEAU PLAN D’ACTIONS POUR DÉVELOPPER LES MOOCS EN FRANCE</b>	<b>8</b>
<b>UNE 2ÈME VAGUE DE MOOCS . . . . .</b>	<b>8</b>
<b>LE DÉVELOPPEMENT DE MOOCS FRANCOPHONES . . . . .</b>	<b>8</b>
<b>8 M€ POUR SOUTENIR LA CRÉATION ET LE DÉVELOPPEMENT DES MOOCS</b>	<b>9</b>
<b>LE SITE DE LA PLATEFORME FUN-MOOC . . . . .</b>	<b>10</b>



« La révolution numérique est en marche. Elle est, à la fois, une chance et un défi pour une université en mouvement. Une chance, celle de repenser l'élaboration et la transmission des savoirs, de manière interactive. Un défi, celui de construire une université performante, innovante, ouverte sur le monde et à tous les publics, étudiants comme salariés ou demandeurs d'emplois, jeunes comme retraités. »

*Geneviève Fioraso, ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche*



france-universite-numerique.fr  
france-universite-numerique-mooc.fr

#### C'EST QUOI ?

Une plateforme mutualisée de cours en ligne (MOOCs)

#### POURQUOI ?

Démocratiser l'accès à l'enseignement supérieur  
Améliorer la réussite des étudiants  
Former tout au long de la vie

#### POUR QUI ?

Pour tout le monde : lycéens, étudiants, salariés,  
personnes en recherche d'emploi

#### QUAND ?

Les inscriptions sont ouvertes depuis le 2 octobre 2013  
Les premiers cours débiteront le 16 janvier 2014

# 88 000

inscrits à des MOOCs sur la plateforme  
FUN au 10 janvier 2014.

# 1,8

MOOCs par inscrit en moyenne

# 1 600 000

Pages vues sur la plateforme FUN  
depuis le lancement en octobre 2013

## TOP 3 DES COURS LES PLUS ATTRACTIFS

#### DU MANAGER AU LEADER

MOOC réalisé par le CNAM : totalise près de 14 000 inscrits

#### PHILOSOPHIE ET MODES DE VIE

(DE SOCRATE À PIERRE HADOT ET MICHEL FOUCAULT)

MOOC réalisé par l'Université Paris-Ouest Nanterre La défense :  
totalise près de 6 000 inscrits

#### ESPACE MONDIAL

MOOC réalisé par Sciences Po Paris : totalise plus de 5 000 inscrits

#### 25 MOOCs

Sont aujourd'hui ouverts aux inscriptions sur FUN

## NOUVEAUTÉS 2014

1

### PRÈS DE 30 NOUVEAUX MOOCs

En 2014, HEC, l'ENS Cachan, l'ENS Lyon, l'École des Mines d'Alès, le groupe INSA, Grenoble INP, l'Université Joseph Fourier de Grenoble, Toulouse 2 Le Mirail, l'université de Lorraine, l'université de Strasbourg, Paris 1 Panthéon Sorbonne, Paris Sud, vont rejoindre France Université Numérique.

2

### LANCEMENT DE CREAMOOC

Un appel à projet « CréaMOOC » d'un montant de **3 millions d'euros** va être lancé par le Ministère, avant l'été, pour financer l'équipement de « fabrique de MOOCs » (laboratoires vidéos) sur les campus.

3

### UN FOND POUR LA FORMATION PRO

Afin de développer l'offre de formation professionnelle des établissements d'enseignement supérieur le Ministère crée un fonds de **5 millions d'euros** destiné à co-financer, la production de MOOCs à destination de la formation professionnelle.

# CONTEXTE

## LE LANCEMENT DE FRANCE UNIVERSITÉ NUMÉRIQUE

Le 2 octobre 2013, Geneviève Fioraso, ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, a lancé la première plateforme numérique française de MOOCs, France Université Numérique. Cette plateforme est une des 18 actions de l'agenda numérique mis en place par la ministre pour développer le numérique dans l'enseignement supérieur et la recherche.

Deux enjeux sont à l'origine du lancement de France Université Numérique :

- la réussite étudiante

Comme le souligne la ministre « former une jeunesse dynamique, mobile, ouverte sur le monde est indispensable parce que le niveau de qualification universitaire de la population d'un pays est un déterminant essentiel de sa compétitivité par la qualité ». Le numérique, par les innovations pédagogiques qu'il introduit, est un des outils clés pour démocratiser l'accès à l'enseignement supérieur, pour favoriser la réussite de tous les étudiants, notamment en premier cycle.

- La formation tout au long de la vie

Dans un monde en mutation permanente, aux évolutions technologiques constantes, les métiers d'aujourd'hui ne seront plus ceux de demain : il faudra se former tout au long de la vie. Le numérique est un des outils qui permettra de répondre à ces besoins immenses en matière de formation continue.

Alors que l'offre mondiale de formation en ligne est en plein essor, la France a souhaité développer les MOOCs de ses établissements d'enseignement supérieurs. Aux Etats-Unis, 80 % des établissements américains mettent des cours en ligne, contre seulement 3 % des universités françaises. Depuis le 2 octobre 2013, les universités comme les écoles ont une plateforme nationale à forte visibilité pour héberger leurs MOOCs et permettre à tous les publics d'accéder à des cours variés et de qualité où qu'ils soient dans le monde.

## MOOC

(MASSIVE OPEN ONLINE COURSE)

est un cours en ligne, ouvert à tous, qui se déroule avec plusieurs milliers d'apprenants simultanément. Il associe des ressources numériques (vidéos, textes, images...) et des activités pédagogiques (quiz, forum, réseaux sociaux, tutorat, évaluations...).

## FRANCE UNIVERSITÉ NUMÉRIQUE : UNE DYNAMIQUE ENGAGÉE

Le 4 décembre, Geneviève Fioraso, ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, s'est vue remettre par Claude Bartolone, Président de l'Assemblée Nationale, le prix de la Performance publique de l'année d'Acteurs Publics pour France Université Numérique.

France Université Numérique est en effet un succès. En trois mois ce sont plus de 88 000 personnes qui se sont inscrites pour suivre un des 25 MOOCs proposés sur la plateforme France Université Numérique.

- plus de 3 300 inscrits en moyenne par MOOC,
- près de 14 000 inscrits au MOOC « du manager au leader » porté par le CNAM, près de 6 000 au MOOC de l'Université Paris Défense « philosophie et modes de vie » et plus de 5 000 inscrits au MOOC de Sciences Po Paris « espace mondial »
- 86% des inscrits sont en France, 7% en Afrique et 5% issus du continent américain.

Pour mettre en place ces premiers MOOCs sur France Université Numérique, c'est tout un réseau qui s'est mobilisé, sur les campus : 168 représentants désignés dans 129 universités, écoles et regroupements pour accompagner les concepteurs de MOOCs, pour les former.

Ce travail se fait dans le souci d'inscrire la plateforme France Université Numérique dans l'écosystème d'innovation français, pour que la dynamique engagée bénéficie à l'emploi. Ainsi, la plateforme est basée sur Dailymotion pour l'hébergement des vidéos. Des accords sont en cours avec des entreprises françaises pour le sous-titrage automatique des vidéos et la traduction multilingue. Plus globalement, un dialogue est établi avec l'écosystème privé afin de développer les collaborations et expérimentations dans ce secteur en pleine évolution et révolution, au niveau des technologies comme des modèles économiques.

### LE DÉMARRAGE DES PREMIERS MOOCs EN FRANCE

Dès le 16 janvier 2014, les étudiants, mais également les lycéens, les salariés, les demandeurs d'emploi, toutes les personnes désireuses d'apprendre et de se former, pourront suivre gratuitement et à leur rythme, les 8 premiers MOOCs sur France Université Numérique. D'ici 3 semaines, ce sont 18 MOOCs qui auront commencé.

Liste des 8 premiers MOOCs :

- « Éléments de santé au travail pour les ingénieurs et managers », du CNAM
- « Introduction aux technologies des médias interactifs numériques », du CNAM
- « Comprendre le transmédia storytelling », de l'Université Bordeaux 3
- « Fondamentaux en statistique », du Centre Virchow-Villermé
- « La Première Guerre mondiale expliquée à travers ses archives », de l'Université Paris Ouest Nanterre
- « Philosophie et modes de vie ; de Socrate à Pierre Hadot et Michel Foucault », de l'Université Paris Ouest Nanterre
- « Dans le secret des rouages de l'Etat occidental : décryptage du droit constitutionnel », de l'Université Panthéon-Assas Paris II
- « Espace mondial », de Sciences Po Paris

# UN NOUVEAU PLAN D' ACTIONS POUR DÉVELOPPER LES MOOCS EN FRANCE

Fort du succès des premiers MOOCs et de la mobilisation des équipes sur les campus, la ministre a souhaité lancer un nouveau plan d'actions pour développer l'offre de formation numérique.

## UNE 2ÈME VAGUE DE MOOCS

En 2014, HEC, l'ENS Cachan, l'ENS Lyon, l'École des Mines d'Alès, le groupe INSA, Grenoble INP, l'université Joseph Fourier de Grenoble, l'université Toulouse 2 Le Mirail, l'université de Lorraine, l'université de Strasbourg, Paris 1 Panthéon Sorbonne, l'université Paris Sud, vont rejoindre France Université Numérique.

Au total, ce sont près d'une trentaine de nouveaux MOOCS qui viendront compléter l'offre de France Université Numérique :

- un MOOC à destination des équipes pédagogiques pour leur apprendre la conception de MOOCs sera lancé par l'ENS Cachan,
- un MOOC à destination des étudiants des ESPE sur l'enseignement et la formation avec le numérique sera porté par les ENS Cachan et Lyon,
- une collection de MOOCs autour de la thématique « compétences numériques et C2i » (Certification informatique et internet) est portée par un collectif d'enseignants-chercheurs issus de plusieurs universités françaises
- mais aussi des MOOCs sur la carte à puce, le droit d'auteur, la physiologie, le droit civil...

Pour produire de nouveaux MOOCs, expérimenter et développer différentes technologies, les établissements et acteurs privés pourront bénéficier d'un financement de 12 millions d'euros du Programme d'Investissements d'Avenir. Le premier appel à projet sera lancé au 2ème trimestre 2014. Ces appels favoriseront la constitution de consortiums associant établissements et entreprises de l'économie numérique.

France Université Numérique continuera également à jouer son rôle d'accompagnement, avec la formation des équipes pédagogiques et d'animation. Un « MOOCAMP » ou journée d'ateliers créatifs sur les MOOCs s'est ainsi tenu samedi 11 janvier dernier, à Paris, au Centre de Recherches Interdisciplinaires dirigé par François Taddei. Encadrés par des experts, les participants ont travaillé en équipe sur l'élaboration de prototypes de MOOCs. Les MOOCAMPS devraient se décliner régionalement.

## LE DÉVELOPPEMENT DE MOOCS FRANCOPHONES

La révolution numérique ne se joue pas sur le seul terrain national. Le développement des MOOCs dans les dix prochaines années redéfinira la carte universitaire internationale. C'est pourquoi la France a un rôle important à jouer, à la hauteur de la qualité de son enseignement et de sa recherche, à la hauteur aussi de son histoire universelle, en termes de coopération avec les pays en développement et les pays francophones.

La diffusion de cours en ligne, en français, demeure une expression forte de sa politique en faveur de la francophonie.



Des accords-cadre de collaboration sont en préparation avec le Mali, la Tunisie, Haïti, le Québec (hébergement, apport d'expertise, développement de MOOCs...).

Un partenariat a d'ores et déjà été signé avec l'Agence Universitaire de la Francophonie portant sur :

- la promotion et le développement d'une offre francophone de MOOCs,
- la mise en relation des établissements du Nord et du Sud pour concevoir des MOOCs,
- un travail de réflexion sur la certification en s'appuyant sur les campus de l'AUF.

Enfin, plusieurs MOOCs sont prévus pour 2014, en s'appuyant sur les réseaux et partenariats existants : deux MOOCs portés par l'Académie des Sciences sur les mathématiques et la biologie associeront des professeurs africains et un MOOC sur le paludisme porté par le professeur Doumbo, un des spécialistes internationaux du paludisme, associera les universités de Bamako et de Marseille (Pr Didier Raoult).

## 8 M€ POUR SOUTENIR LA CRÉATION ET LE DÉVELOPPEMENT DES MOOCs

En complément des 12 millions d'euros de financement prévus au titre du Programme d'Investissements d'Avenir, le Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche a décidé de consacrer 8 millions d'euros sur 2014 pour :

- financer l'équipement des campus en « fabrique de MOOCs »
- et soutenir le développement d'une offre de MOOCs en formation continue.

### Le lancement d'un appel à projet « CréaMOOC »

Un appel à projet « CréaMOOC » d'un montant de 3 millions d'euros va être lancé par le Ministère, avant l'été, pour financer l'équipement de « fabrique de MOOCs » sur les campus. Il s'agit de doter chacune des futures COMUE (Communauté d'université) d'un studio de tournage équipé, accessible aux différents établissements. Le financement viendra couvrir les coûts de matériel et d'aménagement des différents espaces de tournage. Les personnels dépendront des établissements, qui pourront bénéficier d'un soutien du Ministère au titre des 1 000 créations d'emplois par an.

### La création d'un Fonds de financement de MOOCs à destination de la formation professionnelle

Les premières inscriptions sur la plateforme France Université Numérique montrent l'attente forte en matière de formation continue, dans un monde en pleine mutation où les métiers évoluent très rapidement : près de 14 000 inscrits au MOOC « du manager au leader » porté par le CNAM.

Afin de développer l'offre de formation professionnelle des établissements d'enseignement supérieur (moins de 5 % dans un marché évalué à plus de 20Mds€), le Ministère crée un fonds de 5 millions d'euros pour co-financer la production de MOOCs à destination de la formation professionnelle. Avec un objectif de co-financement à 50 % des MOOCs produits par les établissements, c'est ainsi au total jusqu'à 10 millions d'euros qui seront mobilisés sur cette thématique.

L'objectif : trouver le modèle économique qui permette la reconstitution des fonds pour investir de façon pérenne .

# LE SITE DE FRANCE UNIVERSITÉ NUMÉRIQUE



SE CONNECTER

DÉCOUVRIR, APPRENDRE ET RÉUSSIR

QU'EST-CE QUE FUN ? | LES COURS | LES ÉTABLISSEMENTS | S'INSCRIRE MAINTENANT



## DÉCOUVREZ LES COURS SUR FUN

Tous les cours présents sur FUN s'adressent aux étudiants et à tous les publics désireux d'apprendre. Suivez ces cours de manière interactive et collaborative, à votre rythme.

Ces cours sont élaborés par les professeurs des universités et écoles françaises et abordent des thèmes aussi variés que l'histoire, les mathématiques, la santé, la philosophie, le droit, les technologies...

TOUS LES COURS +

# LA PAGE D'UN MOOC EN COURS

Contenu d'un cours avec vidéo, contenus d'approfondissements ...

The screenshot shows a MOOC interface for 'CNAM: Eléments de santé au travail pour les ingénieurs et managers'. The left sidebar contains a table of contents with sections S0 to S4. The main content area displays a video player with the title 'Les enjeux santé pour les entreprises' and a thumbnail of a speaker. Below the video, there are options to download the video, edit, or view the content in PDF or transcription format.

**Table of Contents (Left Sidebar):**

- S0 - Introduction
- S1 - Les entreprises et la santé
  - S1.0 - A propos de la semaine 1
  - S1.1 - Pourquoi la santé concerne toutes les entreprises
  - S1.2 - Le management de ses missions en toute sécurité
  - S1.3 - Les enjeux stratégiques de la prévention
  - S1.4 - Les attentes sociales en santé au travail
  - S1.5 - La santé au travail a un coût. Pour quels bénéfices ?
  - S1 - Devoir hebdomadaire test hebdomadaire
- S2 - Le contexte et les acteurs de la santé au travail
- S3 - Les dangers et les risques
- S4 - Prévenir les risques

**Video Player Content:**

VIDEO

**Les enjeux santé pour les entreprises** le cnam

**3. Attentes sociales**

- Les échecs du passé alimentent la **méfiance**
- Demande d'humanisation : la question du sens

**4. La mauvaise santé coûte cher : un enjeu économique**

10 Pourquoi la santé concerne toutes les entreprises - William Dab

Télécharger la vidéo ici.

Edit  
Info de débogage pour l'équipe pédagogique

Diaporama en pdf (ouverture dans une nouvelle fenêtre).

Transcription au format .txt (ouverture dans une autre fenêtre)

Edit  
Info de débogage pour l'équipe pédagogique

Quiz et test d'évaluation

The screenshot shows a MOOC interface for 'CNAM: Introduction aux technologies des médias interactifs numériques'. The left sidebar contains a table of contents with sections S0 to S6. The main content area displays a quiz question 'AVEZ-VOUS BIEN COMPRIS ? (2 points possible)'. The quiz consists of two questions, Q1 and Q2, each with multiple-choice options.

**Table of Contents (Left Sidebar):**

- S0 - Introduction
- S1 - Numérisation
- S2 - Interaction humain-machine
- S3 - Synthèse
- S4 - Augmentation
- S5 - Lire
- S6 - Jouer
  - S6.0 - A propos de la semaine
  - S6.1 - Qu'est qu'un jeu vidéo ?
  - S6.2 - Ecrire et produire un jeu étape 1 : le Game Design
  - S6.3 - Ecrire et produire un jeu étape 2 : le Level Design
  - S6.4 - Bases technologiques du jeu vidéo
- Examen final
- A la suite de ce cours

**Quiz Content:**

AVEZ-VOUS BIEN COMPRIS ? (2 points possible)

Q1 Parmi les activités suivantes quelles sont celles qui sont un jeu au sens de la définition de Jesper Juul (renseignez vous si vous ne connaissez pas...)

- 1) Regarder le film « La guerre des mondes »
- 2) Jouer à un match de football en tant que joueur de l'OM (ou du PSG)
- 3) Jouer à Electroplankton
- 4) Résoudre un casse tête chinois
- 5) Jouer au Loto
- 6) Lire cent mille milliards de poèmes de Raymond Queneau
- 7) Jouer à Lucky Pirate

Q2) Parmi les considérations suivantes (qui sont toutes exactes) lesquelles à votre avis justifient le fait de développer un jeu vidéo selon un processus en spirale (plutôt qu'un processus en V, comme dans les techniques classiques du génie logiciel)

- 1) Un jeu est une application de loisir par opposition à une application professionnelle
- 2) Les principes d'interaction (gameplay) ne peuvent être complètement validés tant qu'ils n'ont pas été essayés
- 3) Le logiciel applicatif d'un jeu n'est pratiquement jamais réutilisé
- 4) Les jeux vidéo utilisent des interfaces spécifiques
- 5) Les équipes de développement sont multi disciplinaires

Check    Montrer la(les) réponse(s)



*Liberté • Égalité • Fraternité*

**RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

---

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



[enseignementsup-recherche.gouv.fr](https://enseignementsup-recherche.gouv.fr)  
[@ministereESR](https://twitter.com/ministereESR)